

Эссе на тему:

*«Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по не заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами!»*

*Цикл о Пеппи длинный чулок.*

*А. Линдгрен*

Человек – субъект социальный. И так уж исторически сложилось, что большинство из нас на протяжении всей своей жизни прислушивается и следует утверждениям авторитетных для нас людей. И это - наша воспитанность: уважать старших, чтить традиции, придерживаться правил и норм, принятых в обществе.

Вот и сейчас, размышляя над постулатом А.Линдгрен «Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по не заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами!», наверное, стоило бы согласиться и принять как должное, ссылаясь на то, что это уже было проверено и доказано на протяжении не одного десятилетия. Простой пример: мама, напевая колыбельные песни младенцу, не ставит перед собой цель, чтобы ребенок эту песню запомнил, и смог ее в дальнейшем воспроизвести. Вероятнее всего, здесь стремление передать словами, мелодией и интонацией свою любовь, ласку, добро, успокоение. Ребенок впитывает в себя эти начала, перенимает духовное составляющее своей семьи, народа. Уже потом, позже, происходят процессы научения. Из поколения в поколение передавались традиции воспитания и обучения в семье, обществе.

Новое время – новое поколение людей. Начальное представление об окружающей действительности, истории, как правило, дети получают уже не через песни мамы, а через прослушивание репертуара посредством технических устройств. Теряется некоторая духовная составляющая. Семейное воспитание становится в этом смысле уже, в некоторых случаях сводится к простому научению «можно» - «нельзя». Все чаще приходится слышать от родителей воспитанников «Научите...». Все реже – «А как воспитать отзывчивость, дружелюбие», например. Социальный заказ становится более конкретизированным, ограниченным.

Невольно я начинаю задумываться над тем, что воспитание в своем историческом значении утрачивает позиции. Век технологий и цифровизации диктует свои требования. Дети с легкостью научаются оперированию техническим устройством, но при этом у них может возникнуть недоумение, почему необходимо уступить место пожилому человеку в общественном транспорте. Все так же методично мы продолжаем объяснять подрастающему поколению, что существуют духовные составляющие, что они являются частью культуры, образа жизни каждого.

Но, вероятно, что новое поколение нуждается в новом подходе для восприятия общечеловеческих ценностей. И здесь я задаю себе вопрос: насколько мы, взрослые, компетентны и морально готовы к воспитательному процессу подрастающих личностей? Насколько крепка взаимосвязь в самих

семьях, семей и социальных институтов? Об одних и тех же ценностях мы сегодня говорим?

Возможно, в данном случае образование, способность переосмыслить действительность будут иметь приоритет над моей личной воспитанностью и моим личным воспитанием. Ведь становление человека происходит на протяжении всей его жизни. Выходит, сказать однозначно, что «создает человека воспитание» и только – весьма затруднительно. В различные моменты жизни, рефлексирюя, невольно опираясь на образованность или на умение получать новые знания, человек способен изменить себя, свою личность.