

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации

города Ярославля
М.А.Аксенова

31.12.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 329 комбинированного вида"	Форма по ОКУД	0506001
		Дата	<u>31.12.20</u>
Виды деятельности муниципального учреждения	образование дошкольное	По ОКВЭД	85.11
	предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	88.91
Вид муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация		
	(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)		

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ I

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)
	наименование	код	наименование	код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110 99 0 БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10
8010110 99 0 БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10
8010110 99 0 БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110 99 0 БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб		
			наименование	единица измерения по ОКЕИ	20 20 год	20 21 год	20 22 год	2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)
								в т.ч.		в т.ч.

реестровый записи	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	показателя	наименование	код	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	оказываемых за плату в пределах муниципального задания
8010110 99 0 БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	1 00	1 00	1 00	54 103 47	0 00	52 455 23	0 00	52 455 23	0 00
8010110 99 0 БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	163 67	163 67	163 67	8 828 799 16	0 00	8 560 907 65	0 00	8 560 907 65	0 00
8010110 99 0 БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	39 33	39 33	39 33	2 535 728 20	0 00	2 460 701 90	0 00	2 460 701 90	0 00
8010110 99 0 БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	0 67	0 67	0 67	43 537 47	0 00	40 969 02	0 00	40 969 02	0 00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10 00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»

7. Устав образовательного учреждения

8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"

9. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственно-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	1 раз в год

	<p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания</p> <p>5 Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p> <p>8 Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>3. Информационные стенды</p>	<p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 50 785 0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы)	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
		20 20	год	20 21	год	20 22

Уникальный номер реестровой записи	услуги			оказания муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			(наименование показателя)	наименование			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги						Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20_ год (очередной финансовый год)	20 21_ год (1-й год планового периода)	20 22_ год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)				
							наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21				
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	количество воспитанников в	чел.	792	1.67	1.67	1.67	110 876.04	0.00	124 181.85	0.00	124 181.85	0.00				
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	293.00	293.00	293.00	19 341 061.85	0.00	21 662 105.30	0.00	21 662 105.30	0.00				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
- Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
- Устав образовательного учреждения.
- Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации 3 1 раз в год
1	2	
<p>Отчет о самообследовании</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2 Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5 Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах) Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанника/педагога, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективе развития</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>2 Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения,</p> <p>о структуре образовательного учреждения,</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения,</p>	<p>1 раз в месяц</p>

	<p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.</p> <p>2) копии документа, подтверждающего наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	По мере изменения данных
3 Информационные ресурсы	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ	

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1 существенное нарушение выполнения муниципального задания, 2 реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

- 4.1 Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2 Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3 Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 5 Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Ежеквартально в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания. Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет (Тридцать миллионов девятьсот сорок четыре тысячи сто шестьдесят рублей девятнадцать копеек)

30 914 106.19р.

Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Заведующий МАДОУ № 329



Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания по оказанию муниципальной автономному образовательному учреждению МАДОУ № 129 муниципальных услуг (выполнение работ) на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги					Иные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ, товаров) в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на услуги нацелены в объекты, по которым предусмотрено осуществление муниципальных заданий	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (работ), и для осуществления иных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с Положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование должности, единица измерения	числовые	Всего	в том числе			Итого								
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент	Территориальный корректирующий коэффициент									
1	2	3	4=3*1	5	6	7	8	9	10	11	12	13=9*10*11	14	15=13*14	
Реализация региональных образовательных программ дошкольного образования (текущий финансовый год)		204,67	53 994,36	53 994,36	1	1	0	0	0	0	0	0	11 460 365	1,00	11 462 168
1-й год планового периода		204,67	54 298,26	54 298,26	1	1	0	0	0	0	0	0	11 113 225	1,00	11 115 034
2-й год планового периода		204,67	54 298,26	54 298,26	1	1	0	0	0	0	0	0	11 113 225	1,00	11 115 034
дети младшей от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 8324Г Д82000	кол-во воспитанников, чел	1,00	54 094,61	54 094,61	1	1						54 094,61	1,00	54 101,47
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	1,00	52 446,37	52 446,37	1	1						52 446,37	1,00	52 455,23
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	1,00	52 446,37	52 446,37	1	1						52 446,37	1,00	52 455,23
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 8324Г Д182000	кол-во воспитанников, чел	163,67	53 933,88	53 933,88	1	1						8 827 358,14	1,00	8 828 799,16
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	163,67	52 297,07	52 297,07	1	1						8 559 461,45	1,00	8 560 907,65
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	163,67	52 297,07	52 297,07	1	1						8 559 461,45	1,00	8 560 907,65
программа общения с ОРД дети от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 8324Г ДН42000	кол-во воспитанников, чел	39,33	64 464,29	64 464,29	1	1						2 535 380,53	1,00	2 535 728,20
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	39,33	62 556,68	62 556,68	1	1						2 460 354,22	1,00	2 460 701,90
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	39,33	62 556,68	62 556,68	1	1						2 460 354,22	1,00	2 460 701,90
адаптивная образовательная программа дети младшей от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 8324Г ДН53000	кол-во воспитанников, чел	0,67	64 972,40	64 972,40	1	1						43 531,51	1,00	43 537,47
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	0,67	61 139,16	61 139,16	1	1						40 963,24	1,00	40 969,02
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	0,67	61 139,16	61 139,16	1	1						40 963,24	1,00	40 969,02
Присмотр в саду (старший дошкольный возраст)			284,67	66 718,48	66 718,48	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 659 934,60	0,99	19 451 917,39
1-й год планового периода			284,67	74 640,39	74 640,39	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21 994 283,85	0,99	21 785 287,15
2-й год планового периода			284,67	74 640,39	74 640,39	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21 994 283,85	0,99	21 786 287,15
дети младшей от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8322110 99 0 8319АА14000	кол-во воспитанников, чел	1,67	67 102,77	67 102,77	3	1						112 061,63	0,99	110 876,04
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	1,67	75 070,32	75 070,32	3	1						125 367,43	0,99	124 181,85
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	1,67	75 070,32	75 070,32	3	1						125 367,43	0,99	124 181,85
физическая культура и спортивные занятия категории от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8322110 99 0 8319АА36000	кол-во воспитанников, чел	293,00	66 716,29	66 716,29	1	1						19 547 872,97	0,99	19 341 061,85
1-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	293,00	74 637,94	74 637,94	1	1						23 868 916,42	0,99	23 662 105,10
2-й год планового периода		кол-во воспитанников, чел	293,00	74 637,94	74 637,94	1	1						23 868 916,42	0,99	23 662 105,10
ВСЕГО (текущий финансовый год)			499,34	66 302,54	66 302,54	1	1	0	0	0	0	0	33 107 509,13	0,99	32 901 320,93
ВСЕГО (1-й год планового периода)			499,34	66 302,54	66 302,54	1	1	0	0	0	0	0	33 107 509,13	0,99	32 901 320,93
ВСЕГО (2-й год планового периода)			499,34	66 302,54	66 302,54	1	1	0	0	0	0	0	33 107 509,13	0,99	32 901 320,93

